


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

**Согласовано**

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин

«02» 09 2019 г.

**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «ЧАТ»



В.А.Островский


«02» 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОПД.07 Основы зоотехнии**  
Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
специальных дисциплин

Протокол № 1

От «02» 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

с .Черемшан, 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее — СПО) 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Организация-разработчик: ГАПОУ  
«Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Нурмухаметов Халиль Джагварович, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	11

# **1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): учебной дисциплины ОПД.07. Основы зоотехнии

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является составной частью профессиональной образовательной программы (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций модулей. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций ОК1-ОК9.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:-** определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

**знать:-**основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

-основные технологии производства продукции животноводства.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –48 часов в т.ч. практических часов-16; самостоятельной работы студента –24 часа .

## 1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.07. основы зоотехнии является овладение обучающимися видом профессиональной компетенции (ВПД) . Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм , комплексов и птицефабрик в т.ч профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 1-9 ПК1.1-1.6.,2.1-2.4,4.1-4.5:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

П.4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	48
В т.ч. практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированной зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Основы зоотехнии</b>			87	
	<b>Содержание</b>			1
<b>Введение</b>		Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение, рост и развитие с/животных.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
		Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикае предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании. <i>Самостоятельная работа: №1</i> <i>Подготовить доклады по теме: «Дикае предки домашних животных»</i>	2	
			2	
<b>Тема 1.2.</b> Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	3
		Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, после утробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация. <i>Самостоятельная работа №2; №3</i> <i>1. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции</i> <i>2. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»</i>	6	
			2	
			2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	2	
	<b>2.</b>	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2	

<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Оценка питательности кормов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3
	Значение правильного кормления.	2	
	Химический состав и питательность кормов. <i>Самостоятельная работа: №4</i>	2	
	<i>Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества»</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b> Корма.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств. <i>Самостоятельная работа: №5</i>	2	
	<i>Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».</i>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Нормированное кормление животных.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>3.</b> Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	
	<b>4.</b> Классификация кормов. Определение питательности, <b>5.</b> переваримости рационов, потребности в кормах	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы животноводства.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с. <i>Самостоятельная работа №6,7</i>	4	
	<i>Подготовить реферат на тему: 1.«Пути повышения продуктивности КРС» 2.Использование средств малой механизации при выращивании молодняка КРС</i>	2	



<b>Тема 3.2.</b> Свиноводство.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3
		Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней <i>Самостоятельная работа: №8</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы свиней».</i>	4  2	
<b>Тема 3.3.</b> Овцеводство с основами козоводства.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
		Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка. <i>Самостоятельная работа №9</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы овец».</i>	2  2	
<b>Тема 3.4.</b> Коневодство.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
		Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верховоупряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка. <i>Самостоятельная работа №10</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».</i>	2  2	
<b>Тема 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	3
		Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. <i>Самостоятельная работа №11</i> <i>Подготовить доклады по теме «Породы птиц»</i>	2  2	
<b>Тема 3.6.</b> Кролиководство с	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3

основами пушного звероводства	Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа. <i>Самостоятельная работа №12</i> <i>Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».</i>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	1	
	<b>6.</b> Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных	1	
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технология производства молока.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Получение и переработка молока. Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Средства механизации при доении коров	2	
<b>Тема 4.2.</b> Технология производства мяса.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы	2	
	<i>Самостоятельная работа №13</i> <i>Подготовить реферат по теме: 1.«технология переработки мяса животных и птицы».</i> <i>2.»Особенности посола мяса и копчения.»</i>	2 2	

<b>Тема 4.3.</b> Технология производства яиц и шкур.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов.	1	
	8. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консервов..	1	
	<i>Самостоятельная работа №14</i> <i>Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».</i> <i>Доклад на тему Особенности производства кисломолочных продуктов.</i>	3	
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
итого		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арзумян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат», 2014
2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2015.
3. Красота В.Ф. Потокин В.П. и др. Животноводство – М.: Агропромиздат, 2014
4. Частная зоотехния. – под редакцией Л.Ю. Киселева. – М.: Колос 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 2014.

2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния. – М.: Колос, 2016.

##### **Интернет ресурсы (И-Р)**

- И-Р1 - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); И-Р2 - [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); И-Р3 - [www.google.ru](http://www.google.ru)  
И-Р4 - [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com); И-Р5 - [www.apport.ru](http://www.apport.ru); И-Р6 - [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Знания</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа